

Empreintes digitales

Le but de ce TP est de favoriser l'observation et la description

Réalisation

1. On prend les empreintes de chaque élève avec un tampon encreur.
2. On descend avec les élèves à la photocopieuse pour faire agrandir les empreintes les plus réussies.
3. Les originaux et les agrandissements sont à conserver dans le cahier de bord.

Observations et descriptions

Il s'agit d'observer les empreintes en commun. (par groupe de 2).

1. Dans un premier temps on s'attache aux formes apparentes.
2. Introduire avec les mots des élèves une description des formes apparues sur l'ensemble des empreintes. Est ce suffisant pour caractériser une empreinte ?
3. Dans un deuxième temps il s'agit de relever les "**irrégularités**". Une irrégularité est une rupture dans une ligne de l'empreinte. Décrire avec les élèves toutes les irrégularités appelées minuties.
4. Mettre un point rouge sur les agrandissements à l'emplacement de chaque minutie (en mettre une dizaine)

Comparaison des empreintes

On a relevé une empreinte mystère qu'il s'agit de retrouver parmi toutes celles obtenues le jour de la séance.

Elaborer une stratégie.